



PRÉDIO DA MEDICINA - TÉRREO

Comunicação Oral

SALA 1

Autores	Título	Coordenação
Gabrielle Correia Silva Santos; Rodrigo Bastos Daude; Amabile Jeovana Neires Mesquita.	O ensino de matemática: diálogo da etnomatemática e história da matemática	Ana Paula Purcina Baumann
Lilian de Campos Marinho Cruz; Rodrigo Bastos Daude; Amabile Jeovana Neires Mesquita; Nayara Ludymilla Pereira da Silva; Gabrielle Correia Silva dos Silva.	Repensando as relações sociais em um assentamento rural: origem, difusão e transmissão do conhecimento matemático	
Matheus Moreira da Silva	Etnomatemática em debates interculturais: o elo das relações comerciais e da cultura na formação de professores indígenas	



PRÉDIO DA MEDICINA – 1º ANDAR

Comunicação Oral

SALA 2

Autores	Título	Coordenação
Aline Barbosa Nascimento; Diogo Getúlio Freire.	Uma incursão cotejada pelos documentos oficiais de um curso de licenciatura em matemática à luz algumas matizes teóricas contemporâneas	Nilton Cezar Ferreira
Ana Karine Moreira Silva; Juliane da Cruz Oliveira; Moema Gomes Moraes.	A formação inicial do professor de matemática: um estudo do projeto pedagógico do curso de licenciatura em matemática da Universidade Federal do Tocantins Campus Arraias	
Ricardo Vieira Nascimento Filho; Luciano Duarte da Silva; Márcio Urel Rodrigues; Nilton Cezar Ferreira.	Aspectos da disciplina didática nos cursos de licenciatura em matemática no Brasil	



PRÉDIO DA MEDICINA – 1º ANDAR

Comunicação Oral

SALA 3

Autores	Título	Coordenação
Anderson Oramisio Santos; Delcio Geraldo da Mata Junior; Camila Rezende Oliveira.	Olhares sobre a educação matemática nas séries iniciais do ensino fundamental	José Pedro Machado Ribeiro
Danúbia Carvalho de Freitas Ramos; Adriana Aparecida Molina Gomes.	Resolução de problemas e a educação infantil	
Nildete Martins Resende Vilela; Stelamara Souza Pereira.	Os desafios dos pedagogos quanto ao ensino/aprendizagem da matemática	



PRÉDIO DA MEDICINA – 1º ANDAR

Comunicação Oral

SALA 4

Autores	Título	Coordenação
Cleibianne Rodrigues dos Santos	A inclusão do aluno com deficiência intelectual nas aulas de matemática	Glen Cezar Lemos
Cleibianne Rodrigues dos Santos	Política inclusiva e a educação matemática do aluno surdo no município de Quirinópolis (GO)	
Sara Vieira Lagares; Daniel Antonio Silva De Araújo; Rodrigo Bastos Daude.	A utilização da tecnologia assistiva no desenvolvimento de aprendizagem de alunos com deficiência nos membros superiores	



PRÉDIO DA MEDICINA – 1º ANDAR

Comunicação Oral

SALA 5

Autores	Título	Coordenação
Diana Bonne Caetano Moura; Luciano Duarte da Silva; Márcio Urel Rodrigues; Maria Socorro Duarte da Silva Couto.	Aspectos curriculares da disciplina de cálculo diferencial e integral i: um olhar a partir dos PPCS dos cursos de licenciatura em matemática no Brasil	Luciano Duarte Silva
Duelci Aparecido de Vaz; Mateus Almeida de Freitas; Elivanete Alves de Jesus.	Recontando a história do cálculo: o malabarista sem a rede protetora da queda	
Rafael Siqueira Silva	O movimento lógico-histórico do conceito de continuidade a partir da investigação epistemológica histórica de Luis Radford: contribuições para a determinação de nexos conceituais	



PRÉDIO DA MEDICINA – 1º ANDAR

Comunicação Oral

AUDITÓRIO

Autores	Título	Coordenação
Cezar Augusto Ferreira; Maria Marta da Silva; Eduardo de Souza Silva; Euilis Junior Resende Maia; Gabriel Araújo Freitas; Millena dos Santos Silva; Wallace Yamamoto Garcia; Géssica Alves Dias, Wemilly; Alexandrino Machado; Gabriela Lacerda.	Histórias em quadrinhos e o ensino do conceito de números: uma situação desencadeadora de aprendizagem planejada no clube de matemática	Maria Marta da Silva
Cezar Augusto Ferreira; Maria Marta Silva; Eduardo de Souza Silva; Euilis Junior Resende Maia; Gabriel Araujo Freitas; Millena dos Santos Silva; Wallace Yamamoto Garcia; Géssica Alves Dias; Wemilly Alexandrino Machado; Gabriela Lacerda.	O clube de matemática como espaço de aprendizagem da docência para professores de matemática em formação inicial: outra proposta de organização do ensino.	
Mayline Regina Silva.	Formação inicial de professores de matemática e a significação do conhecimento científico no Clube de Matemática	



PRÉDIO DA MEDICINA – 1º ANDAR

Comunicação Oral

SALA 6

Autores	Título	Coordenação
Daniela Cristina de Oliveira; Wellington Lima Cedro	Apresentando uma proposta de ensino de geometria nos anos iniciais baseada na teoria histórico-cultural	Marcio Urel Rodrigues
Nayara Ludymilla Pereira da Silva; Rodrigo Daude; Lilian de Campos Cruz; Gabrielle Santos; Amabile Mesquita.	Discutindo um projeto de extensão: "utilização de materiais manipuláveis no ensino de sólidos geométricos com os alunos do sétimo ano: um estudo de caso"	
Priscila da Cruz Caixeta; Hugo de Sousa Campos; Lucas dos Santos Passos.	Saberes docentes necessários para o ensino de matemática: uma análise textual-discursiva de representações desenhísticas	



PRÉDIO DA MEDICINA – 1º ANDAR

Comunicação Oral

SALA 7

Autores	Título	Coordenação
Adriana Ferreira Rebouças Campelo; Devaneide Barbosa Souza; José Pedro Machado Ribeiro.	Aprendendo a aprender: reflexões entre a Etnomatemática, decolonialidade e interculturalidade	Duelci Aparecido de Freitas Vaz
Cleide Cordeiro dos Santos	Educação matemática e ambiental: uma possibilidade para desenvolver conceitos matemáticos de forma significativa	
Mateus Oliveira dos Santos; Esdras Lins Bispo Junior; Gecirlei Francisco da Silva.	GraphViewer: um sistema visualização de algoritmos no ensino de provas por indução em Teoria dos Grafos	



PRÉDIO DA MEDICINA – 1º ANDAR

Comunicação Oral

SALA 8

Autores	Título	Coordenação
Alexandre Leal da Silva; Lygianne Battista Vieira.	O uso da plataforma de compartilhamento de vídeos (youtube) por professores de matemática	Carlos Miguel da Silva Ribeiro
Lilian de Campos Marinho Cruz	Formação inicial de professores de matemática: reflexões a partir de memoriais de formação	
Lygianne Battista Vieira; Geraldo Eustáquio Moreira.	Aprendizagem significativa do algoritmo da subtração	



PRÉDIO DA MEDICINA – 2º ANDAR

Relato de Experiência

AUDITÓRIO

Autores	Título	Coordenação
Eduardo Eugenio Rodrigues Júnior; Yago Cezar Souza Arcanjo; Fernanda dos Anjos Felix; Soraya Aline dos Anjos Felix.	Uma análise do baixo índice de frequência escolar no viés do risco social do discente	Wellington Lima Cedro
Marcos Leandro Lucas da Silva; Rodrigo Daude; Lilian de Campos Cruz; Gabrielle Santos.	Paródias musicais como instrumento didático para o ensino de matemática	
Hugo de Sousa Campos; Priscila da Cruz Caixeta; Eliane Fonseca Campos Mota; Carmem Lúcia Alves Moraes; Lucas dos Santos Passos.	Semana da matemática: relato de uma experiência pibidiana	
Devaneide Barbosa de Sousa	Feira de matemática: possibilidades de ensino e aprendizagem na educação básica	



PRÉDIO DA MEDICINA – 2º ANDAR

Relato de Experiência

SALA 1

Autores	Título	Coordenação
Saulo José Ramos Rodrigues; Wagner Wilson Furtado.	A utilização do momento coletivo para um estudo abrangente da avaliação da aprendizagem	Adolfo de Oliveira Mendes
Saulo José Ramos Rodrigues	O programa novo mais educação: uma análise inicial da oficina de matemática básica	
Janice Pereira Lopes	Educação matemática e jogos digitais de entretenimento: uma experiência na periferia de Goiânia	
Sara Vieira Lagares; Daniel Antonio Silva De Araújo; Luciano Feliciano Lima.	Contribuições da avaliação em aulas de matemática numa perspectiva dialógica e investigativa	



PRÉDIO DA MEDICINA – 2º ANDAR

Relato de Experiência

SALA 2

Autores	Título	Coordenação
Bruno Diniz Faria Rezende; Lourival Divino Faria.	Criação de histórias em quadrinhos como metodologia ativa interdisciplinar no ensino de matemática para o Ensino Médio	Luciana Aparecida Elias
Lourival Divino Faria; Bruno Diniz Faria Rezende.	Jogo com cartas para o ensino de conceitos básicos de geometria euclidiana plana	
Adriano de Moraes Rainha; Izabela Jakeline Lopes de Paiva; Gabriela Ferreira Gonçalves; Iogo Rafael Moreira Mendes; Rafael Oliveira de Abreu.	Um olhar sobre o projeto matemática no circo	
Daniel Antonio Silva Araújo; Sara Vieira Lagares; Luciano Feliciano Lima.	A utilização de jogos para o ensino de matemática vinculado com uma abordagem dialógica e investigativa	



Centro de Cultura e Eventos Dom Benedito Domingos Cósia – Hall

Pôster

Coordenação: Luciane Nunes Ribeiro

Nº	AUTORES	TÍTULO
1	Vanessa Mecnas Dias; Wellington Lima Cedro.	Analisando a produção bibliográfica de um grupo de pesquisa sobre a formação inicial e continuada dos professores que ensinam matemática
2	Leila Alves Martins	Matemática em LIBRAS: uma proposta de Sinalário
3	Tayssa Tieni Vieira de Souza	Recuperação da aprendizagem matemática: uma análise de como os alunos percebem esse processo
4	Matheus Moreira da Silva	AS teias do comércio e da lógica do capital indígena: um olhar sobre o dualismo à luz da Etnomatemática
5	Laurienny Gondim Silva; Isabella Montes Caixeta; Wérica Pricylla Oliveira Valeriano Santos.	Contribuições da participação em um grupo de estudos na formação de licenciandas em matemática
6	Widanreylan Thiago da Silva Rodrigues Martins; Laurienny Gondim Silva; Agda Lovato Teixeira; Eliane Fonseca Campos Mota.	Problemoteca e jogo da velha: uma parceria possível
7	Cristiano Rodrigues dos Santos	Buracos negros e a conjectura da censura cósmica, uma alternativa potencial para otimizar o estudo da matemática e da física
8	Lucas dos Santos Passos; José Pedro Machado Ribeiro.	Etnomatemática, tradução e formação de professores de matemática: uma proposta de doutoramento
9	Emanuel Gomes Peixoto; Hypatia Indira Calderón; Matheus Mendes de Castro; Wellington Lima Cedro.	Reflexões sobre os jogos estratégicos e matemáticos como desencadeadores da aprendizagem dos estudantes da EJA